

Dugine boje

(nastava likovne kulture i sličnih tema za srednjoškolski uzrast)

Cilj

- Pružite učenicima_ama priliku za raspravu o konceptima osnovnih ljudskih prava i osnovnih ljudskih potreba; što su i kako su zaštićene
- Učenici_e će steći povijesnu perspektivu o LGBTIQ osobama
- Kroz istraživanje izazova i diskriminacije s kojima su se LGBTIQ osobe suočile u prošlosti i sadašnjosti učenici_e će istraživati unapređenje prava i prihvaćanje LGBTIQ osoba
- Istraživanje zastave duginih boja kao simbola LGBTIQ zajednice i koje boje ona sadrži
- Korištenje kreativnog procesa — crtanje, slikanje ili kolaž — kako bi razmišljali o svojem identitetu, uključujući doživljaj roda
- Izrada umjetničkog djela koje odražava sličnosti i razlike unutar društva

Plan učenja

Potrebni materijali

Razredno računalo, materijali za likovnu kulturu

Uvod

Upoznati učenike_ce s konceptom kako je važno zaštititi prava svih manjina i da svatko ima pravo na osnovne ljudske potrebe. Dajte učenicima_ama priliku za razmišljanje koja bi mogla biti osnovna ljudska prava/potrebe. Razgovarajte o razlici između potrebe i prava. Neka učenici_e iznesu načine na koji oni misle da su ljudska prava zaštićena i kako su zadovoljene osnovne potrebe osoba u Hrvatskoj. Pružite učenicima_ama priliku da podijele što već znaju, ili da istražuju povijest, značaj i značenje zastave duginih boja (korištenje razrednog računala).

Aktivnosti

- Neka učenici_e rade u grupama od dvoje ili troje ili sami kako bi istražili probleme ili izazove s kojima se susreće LGBTIQ zajednica. Na primjer, diskriminacija od strane medicinskog osoblja, diskriminacija na poslu, pravo na brak, izazovi s kojima se susreću trans osobe, itd.
- Učitelj_ica može učenicima_ama usmeno prenijeti povijest zastave duginih boja ili ih pitati da sami istraže i izlože što su saznali o povijesti zastave. Razgovarajte o značaju svake boje u zastavi i što ta boja može značiti svakoj osobi.
- Potaknite učenike_ce da koriste svoje rezultate istraživanja, povijest dugine zastave i vlastitu osobna promišljanja na temu rodnog identiteta i seksualne orijentacije tako da izrade tematski crtež, sliku ili kolaž. Potaknite učenike_ce da koriste sve boje dugine zastave u svom radu.
- Dajte učenicima_ama izbor resursa za izradu svojih umjetničkih djela (tehnik koje će koristiti). Dajte im vremenski okvir navodeći kada rad mora biti dovršen.

ZAKLJUČAK

Nakon što učenici_e završe svoj rad, dajte im priliku ako žele da podijele svoj rad s razredom, te možete razgovarati o tome kako to odražava njihove stavove i razmišljanja.

