

SOCIOLOGIJA RODA: TO JE (RODNI) STEREOTIP!

PREGLED

Ova će lekcija učenicima_ama objasniti što je „stereotip“. Kroz igranje „igre stereotipa“ oni će sudjelovati u propitkivanju rodni stereotipa i mnogih načina na koje ih možemo slijediti ili kršiti. Navesti će neke česte rodne stereotipe za djevojčice i dječake, i naučiti kako svi mogu sami odlučiti što vole i što žele raditi u budućnosti.

CILJEVI

Učenici_e će definirati stereotipe i istražiti kako se odnose na rod. Učenici_e će navesti primjere rodni stereotipa i raspraviti njihova ograničenja.

Učenici_e će promisliti vlastiti rod u odnosu na stereotipe.

POTREBNI ALATI

Prođite pitanja za igru „To je stereotip!“ Ispunite prazne crte na način koji najbolje reprezentira vaše učenice_ce. Materijali: papir, markeri, olovke

VRIJEME

40 minuta

DETALJNIJE O AKTIVNOSTI:

1. Uvod: Neka učenici_e razmisle o stvarima koje vole. To će im kasnije pomoći da promisle koji ih rodni stereotipi opisuju, a koji ne. Neka učenici_e navedu svoje najdraže aktivnosti, boje, i što žele biti kao odrasli.

2. Rasprava za cijelu grupu: Upoznajte ih s definicijom riječi „stereotip“. Prvo je napišite na ploču, zatim pitajte učenice_ke jesu li već čuli tu riječ. Ako jesu, zamolite ih za primjer nekog stereotipa. Na ploču napišite definiciju: „jednostavna ideja za koju mnogi misle da opisuje veliku grupu ljudi, a koja **nije istinita** za sve u toj grupi.“

3. Kao razred ili u grupama, neka učenici_e navedu primjere stereotipa za djevojčice, dječake, i djecu. Po potrebi dajte primjere kao grupa, i uključite **aktivnosti, boje i profesije**. *Ovo je tren kad možete ubaciti izjavu „neke osobe nisu dječaci ili djevojčice, samo su osobe.“ Uključivanje stereotipa za svu „djecu“ baš kao i „dječake“ i „djevojčice“ će uključiti i nebinarne osobe, i pazite da ne inzistirate na binarnosti roda.*

- Neki primjeri stereotipa mogu biti:

„Cure“ – Aktivnosti: crtanje, lutke, pjevanje, čitanje. Boje: ružičasta, ljubičasta. Profesije: učiteljica, medicinska sestra, majka/kućanica



„Dečki“- Aktivnosti: kamioni, Lego kocke, matematika. Boje: plava, zelena. Profesije: liječnik, ravnatelj, vatrogasac

Ako radite s mlađim uzrastima možete dodati kao primjer i:

„Djeca“ – igračke, igranje, pitanje pitanja, odmori, likovni, prijatelji

Bilo da su učenici_e liste pisali u parovima ili kao grupa, svakako kao jedna grupa napišite listu stereotipa. Napišite ju na tvrdem papiru kako bi učenici_e nakon sata mogli razmisliti spadaju li ili ne pod ove stereotipe. Pitajte ih, „Postoje li stereotipi koji te opisuju?“ „Postoje li stereotipi koji te ne opisuju?“ „Mora li ovo biti istina za sve cure, dečke, ili svu djecu?“

4. Igrajte igru „To je stereotip!“ kao razred. Recite učenicima_ama: „Pročitat ću rečenicu. Ako je ta rečenica stereotip, ili jednostavna ideja koja nije istinita za sve u grupu, ustanite, prekrižite ruke i recite, „To je stereotip!“ Ako nije stereotip, ostanite sjediti.“

Važno: ako neki_e učenici_e ne mogu ustati, dajte im znak na kojem piše 'stereotip' koji će podići kad je izjava stereotip, ili im recite da prekriže ruke dok sjede.

- a) Svi ste vi u _____ razredu.
- b) Neki _____ (razred) vole odmore.
- c) Cure vole nositi haljine.
- d) Neke cure vole crtati.
- e) Svi se dečki vole igrati s kamionima.
- f) Neki učenici _____ razreda su dečki.
- g) Svi učenici _____ razreda su cure.
- h) Sve su učiteljice cure.
- i) Neki _____ (razred) se vole igrati lovice.
- j) Sve su medicinske sestre cure.
- k) Neki dečki se vole igrati kamionima.
- l) Cure vole čitati.
- m) Svi dečki vole lovice.
- n) Sva su djeca ili dečki ili cure.
- o) Cure vole lutke.
- p) Neke se cure vole igrati legićima.
- q) Sva djeca vole crtati.
- r) Neki se dečki vole igrati legićima.
- s) Cure vole ljubičastu boju.
- t) Neka djeca vole žutu boju.
- u) Neki dečki vole ružičastu boju.
- v) Neki _____ (razred) vole plesati.
- w) Dečki vole video igrice.
- x) Svi _____ (razred) su super!

Recite učenicima_ama, „Stereotipi su jednostavne ideje o velikoj grupi ljudi za koju mnogi misle da je istinita, ali **nije istinita** za sve u toj grupi.

5. Zaključak: Pitajte učenike_ce da opet pogledaju listu stereotipa za cure i dečke. Povedite ih da razmisle o tome kako se trenutno identificiraju i da navedu načine na koji se ne uklapaju ili „lome“ stereotipe za cure, dečke ili djecu. Povedite razgovor s učenicima_ama o tome što otkriju i pitajte „Je



li OK da nas stereotipi ne opisuju? Kakav je to osjećaj kad nas stereotip ne opisuje? Zašto treba razmišljati o rodnim stereotipima, ili stereotipima koji nam govore što je za „dečke“, a što za „cure“?”

Podsjetite učenike_ce: „Rodni stereotipi štete jer uzimaju jednostavnu ideju i tvrde da je to tako za sve u grupi. Zbog rodnih se stereotipa osobe nekad prestaju baviti aktivnostima koje vole ili kojima se stvarno žele baviti. Stereotipi nam otežavaju da budemo svoji i volimo što volimo.“

PRILIKE ZA PRILAGOĐAVANJE AKTIVNOSTI

Za učenike_ce koji trebaju više vremena ili podrške za ovu temu, lekciju je moguće razlomiti u tri lekcije kroz izdvajanje uvoda i zaključka. Učenici_e također mogu igru igrati u manjim grupama ili raditi nasamo s učiteljicom_em i ocjenjivati izjave kao „stereotip“ ili „nije stereotip“. Kao dodatan izazov, umjesto da učitelj_ica čita izjave za Igru Stereotipa, izjave se mogu napisati na komadiće papira i učenici_e ih mogu izvlačiti i čitati naglas. Učenice_i također mogu napraviti svoju verziju igre ili dodati vlastite primjere za drugu rundu.

DODATNI PRIJEDLOZI ZA AKTIVNOSTI

-Pronađite primjere likova iz slikovnica ili priča za djecu koji trpe zadirkivanje jer krše rodne stereotipe. Neka učenici_e zajedno smisle i odglume moguće intervencije. Kako vaši učenici_e mogu biti saveznici osobama koje se ne uklapaju u rodne stereotipe?

-Neka učenici_e rade na vlastitim projektima za borbu protiv rodnih stereotipa: Pitajte ih, „Kako možete pomoći ljudima da biraju što vole, neovisno o rodnim stereotipima? Što želite reći ljudima o rodnim stereotipima?“ Na primjer:

- Pisanje pisma ili čestitke osobi koju znaju ili liku o kojem su čitali, koji krši rodne stereotipe

- Crtanje stripa koji pokazuje kako je netko saveznik_ca osobi koja krši rodne stereotipe. Kako je moguće djelovati djelima i riječima?

